#

# План профориентационных мероприятий на 2024-2025 учебный год

**(основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

# Целями профориентации старшеклассников являются:

* формирование сознательного профессионального самоопределения школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований быстро изменяющегося рынка труда в стране и регионе.

# Задачи профориентации:

* Организация профессиональной ориентации выпускников школ, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии.
* Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризация востребованных рабочих профессий, технических направлений подготовки и перспективных специальностей;

# Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

# Формы работы:

* профориентационные уроки;
* профессиональны пробы;
* экскурсии;
* классный часы по профориентации;
* встречи со специалистами;
* работа с родителями;
* работа на образовательных платформах и порталах.

# Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры и конкурсы;
* индивидуальные консультации.

# Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

# План профориентационных мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Класс** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1. | Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год. | 1-11 | сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| 2. | Координирование работыпедагогического коллектива | 1-11 | в течениегода | Администрация |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднегопрофессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов | 9,11 | август- сентябрь | Администрация, классные руководители |
| 4. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы собучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ | 5-9 | август- сентябрь | Администрация, Ответственный за профориентацию |
| 5. | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессиональногообразования | 8-11 | в течение года | Администрация |
| 6. | Осуществление взаимодействия сучреждениями дополнительного образования | 5-9 | в течение года | Администрация |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведениивоспитательных мероприятий | Классные руководители | в течение года | Зам.директора по ВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1. | Выявление выбора предпочтенийобучающихся предметных курсов | 10-11 | Май,сентябрь | зам. директора поУВР |
| 2. | Профориентационная диагностика | 9 класс | декабрь | психолог |
| 3. | Проведение открытых уроковПроеКТОрия | 5-11 | в течениигода | Ответственный запрофориентацию |
| 4. | Проведение открытых уроков«Билет в будущее» | 6-11 | в течениигода | Школьныйкоординатор |
| 5. | Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» | 6-9 | в течениигода | классныеруководители |
| 6. | Ярмарка учебных рабочих мест | 9 класс | октябрь | классныеруководители |
| 7. | Прохождение курсовой подготовки в рамках программы «Здоровое питание» | 9-11 классы | в течениигода | классныеруководители |
| 8. | День профориентации «Навигаторпоступления» | 10-11 | ноябрь | классныеруководители |
| 9. | Организация и проведение классных часов по профориентации | 8-9 | ноябрь | администрация, классныеруководители |
| 10. | Курс внеурочной деятельности попрофориентации. ООО, ООО для детей с ОВЗ | 8-9 | В течении года | психолог |
| 11. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезнуюдеятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности(конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-11 | течение года | администрация, учителя- предметники |
| 12. | Организация экскурсий на предприятия поселка, района | 8-11 | в течение года | администрация, классныеруководители |
| 13. | Организация и проведение встреч, мастер-классов с представителямиразличных профессий. | 8-11 | в течение года | администрация, классныеруководители |
| 14 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднегопрофессионального и высшего образования | 8-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 15 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускниковшколы | 1-9 | в течение года | классные руководители |
| 16 | Индивидуальные консультации дляклассных руководителей, учащихся. | 1-11 | в течениегода | Ответственный запрофориентацию |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективныхкурсов по учебным предметам | 8-9 | сентябрь | администрация, классные руководители,психолог |
| 2. | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий напредприятия и учреждения среднего профессионального и высшегообразования. | 9-11 | в течение года | администрация, классные руководители |
| 3. | Родительские собрания | 5-11 | в течениегода | классныеруководители |

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Мир моих интересов.Мир профессий. Человек-техника. Познай самого себя. | 5.09 |
| 2. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Все работы хороши - выбирай на вкус.Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. | 12.09 |
| 3. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.Профориентация и медицинская профконсультация. | 19.09 |
| 4. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии. | 26.09 |
| 5. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Профессии наших родителей.Мир профессий. Книжная выставка. Психологические характеристики профессий. | 03.10 |
| 6. | 5-8 класс 9-класс | Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе. | 10.10 |
| 7. | 5-8 класс9- класс | Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. Выпускники школы-учителя. | 17.10 |
| 8. | 1-4 класс5-7 класс8-9 класс | О профессиях разных, нужных и важных.Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.Профессии с большой перспективой. | 07.11 |
| 9. | 5-8 классы9-класс | Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет).Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. | 14.11 |
| 10. | 5-8 класс9-класс | Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службыЖКХ, Строитель и др.)Что век грядущий нам готовит? | 21.11 |
| 11. | 5-8 классы9- класс | Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.)Труд и творчество как главный смысл жизни. | 28.11 |
| 12. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.)Сотвори свое будущее. | 30.11 |
| 13. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Владикавказ трудовой: профессии моего города.Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.)Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. | 05.12 |
| 14. | 5-8 классы9- класс | Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой)Связь учебных предметов с выбором профессии. | 12.12 |
| 15. | 5-8 класс9- класс | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития. | 19.12 |
| 16. | 5-8 класс9- класс | Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды. | 09.01 |
| 17. | 1-4 класс5-8 классы 9-класс | Путь в профессию начинается в школе. Исчезнувшие профессии.Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда. | 16.01 |
| 18. | 5-8 класс9- класс | Профессии ближайшего будущего.Требования рынка труда к профессионалу. | 23.01 |
| 19. | 5-8 класс9- класс | Профессии, которые будут всегда.Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования. | 30.01 |
| 20. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Труд на радость себе и людям.Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС).Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность. | 08.02 |
| 21. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра).Индивидуальные особенности и выбор профессии. | 06.02 |
| 22. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия)Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере. | 13.02 |
| 24. | 5-8 класс 9-класс | Мир профессий: Профессия – Родину защищать!Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно? | 20.02 |
| 24. | 5-8 класс9- класс | Мир профессий: Женщина в космосеСамопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения. | 27.02 |
| 25. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Моя мечта о будущей профессии. Труд кормит, а лень портитСамые главные документы. | 06.03 |
| 26. | 5-8 класс9- класс | Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг. | 13.03 |
| 27. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Профессии, которые появились в глубокой древности.Хорошо, что мы такие разныеПравила поступления в вуз. | 20.03 |
| 28. | 5-8 классы9-11 классы | Хочу – Могу - Надо! Дополнительные испытания в вузе. | 03.04 |
| 29. | 5-8 класс9- класс | Возможности человека Календарь абитуриента. | 10.04 |
| 30. | 5-8 класс9- класс | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить? | 17.04 |
| 31. | 1-4 класс5-8 класс9- класс | Профессии будущего.Профессии с большой перспективой.Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ? | 15.05 |
| 32. | 5-8 класс9- класс | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты. | 22.05 |