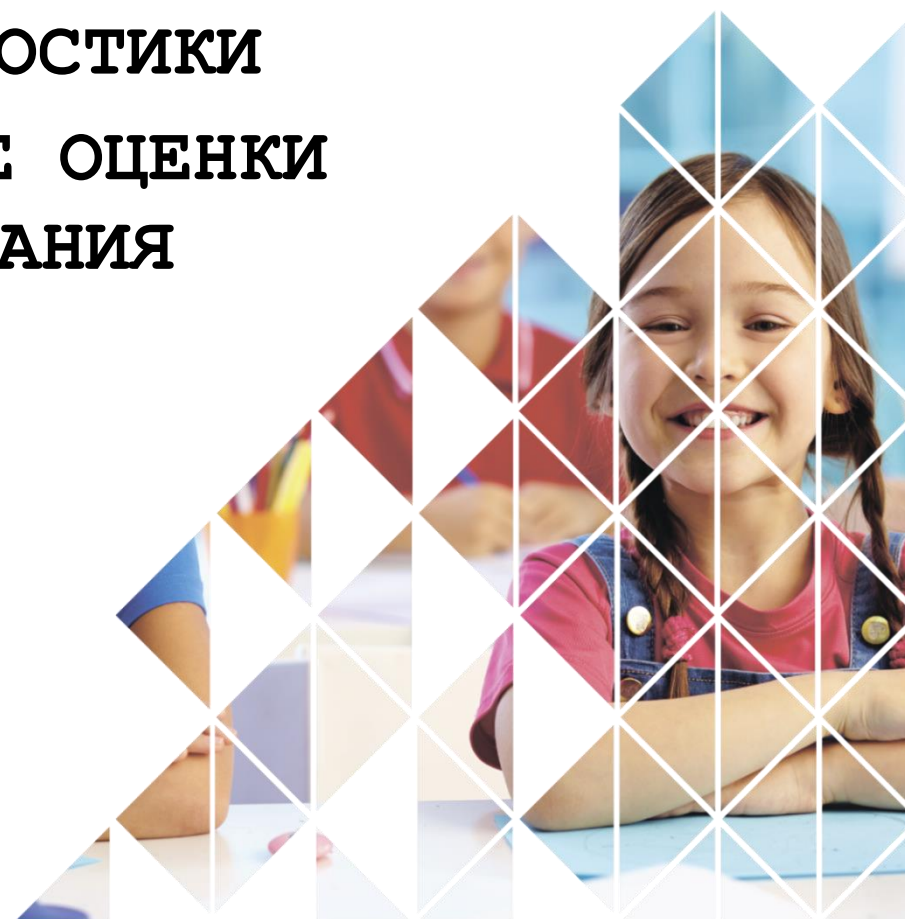


# **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ДИАГНОСТИКИ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Зозуля Елена Станиславовна  
Камзеева Елена Евгеньевна  
Шкляева Ирина Вячеславовна

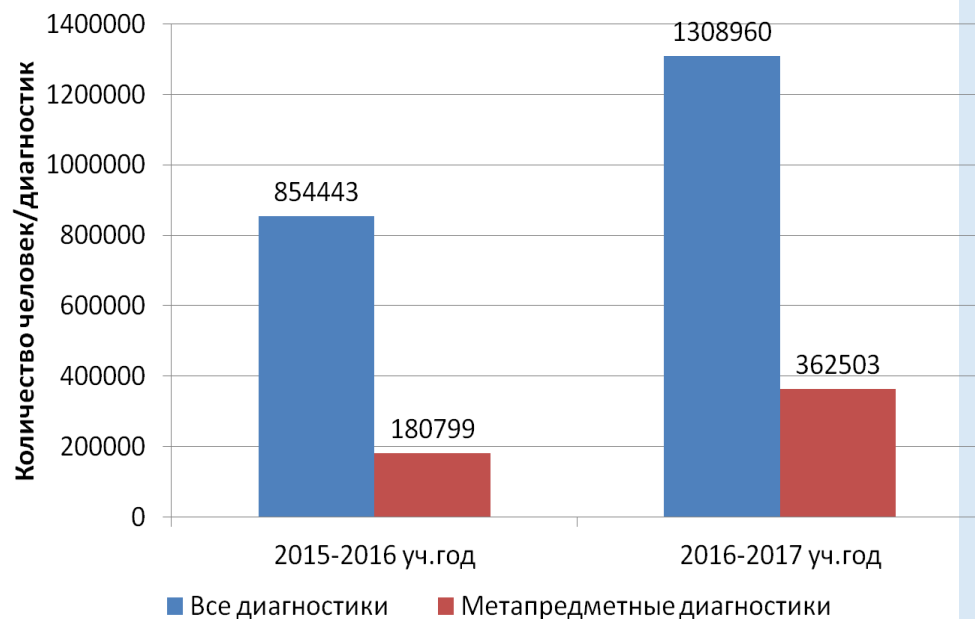


Региональная система оценки  
качества образования.  
Диагностики ГАОУ ДПО МЦКО



Учебный год	Количество человеко-диагностик
2011-2012	355 702
2012-2013	684 757
2013-2014	762 315
2014-2015	около 1 млн.
2015-2016	854 443
2016-2017	около 1,3 млн

## Метапредметные диагностики МЦКО



- ✓ комплексная диагностика познавательных метапредметных умений
- ✓ диагностика грамотности чтения
- ✓ диагностика естественнонаучной и математической грамотности
- ✓ диагностика овладения межпредметными понятиями
- ✓ диагностика коммуникативных и регулятивных умений в рамках проектной деятельности (в рамках внутренней системы оценки качества образования)
- ✓ диагностика ИКТ-компетентности

**ИКТ-ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ:  
ЖИЗНЬ //И УЧЕБА// В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**



## ШКОЛЬНИК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Одной из главных составляющих успешной жизни в современном обществе являются знания об информационных технологиях и умение их использовать в повседневной жизни



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБЕ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ\*



\*По данным исследования ICILS-2013



## ЧТО ТАКОЕ ИКТ-ГРАМОТНОСТЬ И КАК ЕЁ ИЗМЕРИТЬ?

ИКТ-грамотность – сложный конструкт, который может быть измерен только специальным инструментом, заточенным на оценку способности использовать компьютер в познавательной, творческой и коммуникативной деятельности.



ICILS (International Computer and Information Literacy Study) – первое Международное сравнительное исследование компьютерной грамотности.

Характеристика теста ICILS:

- учащиеся выполняют задания на компьютере;
- задания строятся на ситуациях из реального межпредметного контекста;
- выполнение заданий требует комплексного применения технических и оценочных навыков;
- в заданиях затрагиваются вопросы безопасности и этики использования компьютерной информации.





## ОПЫТ МОСКВЫ В ОЦЕНКЕ ИКТ-ГРАМОТНОСТИ



Для того чтобы воспользоваться, например, картой Google за рубежом, надо знать домен (адрес), принадлежащий стране. У каждой страны имеется свой домен. Используя таблицу с указанием написания стран на английском языке, определите адрес национальной страницы Google в Азербайджане.

Россия	Russia
Австралия	Australia
Казахстан	Kazakhstan
Азербайджан	Azerbaijan
Белоруссия	Belarus
Канада	Canada
Италия	Italy

- 1) google.ru
- 2) google.com.au
- 3) google.az
- 4) google.com.kz

На рисунке изображена панель инструментов. Установите соответствие между кнопками на панели инструментов и значениями этих кнопок. Для каждой буквы из первого столбца подберите соответствующее описание из второго столбца.



Буквенное обозначение кнопки	Описание кнопки
А	1) Выбор маркированного списка
Б	2) Выбор шрифта
	3) Выбор размера букв
	4) Выбор цвета букв
	5) Выравнивание текста по центру

Затрите выбранные цифры под соответствующими буквами в ответе.

Ответ: 

А	Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

В ноябре 2014 году  
10 300 московских приняли участие в  
диагностической работе, оценивающей  
ИКТ-грамотность.



8 К поисковым системам в сети Интернет не относится

- 1) excel MS
- 2) gambler.ru
- 3) яндекс.ру
- 4) ask.com

9 Установите соответствие между полями создания нового электронного письма в почтовом клиенте и его содержанием: для каждой буквы из первого столбца подберите соответствующее описание из второго столбца, обозначенное цифрой.

ПОЛЕ	СОДЕРЖАНИЕ
А) «Вложить файл»	1) Высылаю презентацию к защите проекта.
Б) «Текст письма»	2) projekt.ppt
В) «Кому»	3) <a href="http://www.project-home.ru">http://www.project-home.ru</a>
	4) Olga77@mail.ru

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

	А	Б	В
Ответ:			

Ответ из трёх цифр перенесите в бланк, не изменяя порядка их следования, не разделяя их запятыми.

10 Что такое социальная сеть в Интернете?

- 1) сервис, предназначенный для общения между людьми в режиме он-лайн
- 2) способ обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени
- 3) веб-приложение для хранения данных на сервере
- 4) размещение в Интернете провокационных сообщений

**Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!**

С1 Создайте слайд по образцу:

Пословицы	
Иностранные пословицы	Русские пословицы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• О завтрашних делах будем думать завтра (японская).</li> <li>• Кот в перчатках мышей не поймает (английская).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утро вечера мудренее.</li> <li>• Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.</li> </ul>

Для этого необходимо выполнить следующие действия в программе MS PowerPoint:

- 1) Открыть программу MS PowerPoint, использовать макет слайда «Заголовок и объект».
- 2) Фон слайда выбрать светло-жёлтого цвета.
- 3) Для заголовка слайда «Пословицы» использовать шрифт Times New Roman, полужирный, размер 40, синий цвет, выравнивание текста по центру.
- 4) Вставить таблицу из двух строк и двух столбцов.
- 5) Заполнить ячейки верхней строки, используя шрифт Times New Roman, полужирный, размер 24, синий цвет, выравнивание текста по центру. Текст указан в образце.
- 6) Заполнить ячейки нижней строки, используя шрифт Times New Roman, размер 24, чёрный цвет, маркированный список, выравнивание текста по левому краю. Текст указан в образце.
- 7) Сохранить слайд на рабочем столе. Дать имя файлу – свою фамилию.

## ОПЫТ МОСКВЫ В ОЦЕНКЕ ИКТ-ГРАМОТНОСТИ

Уровень овладения учащимися универсальными учебными действиями в области ИКТ				Выполнение заданий по уровням сложности		Выполнение заданий по частям работы	
низкий	средний	повышенный	высокий	Уровень 1	Уровень 2	I	II
6%	33%	30%	31%	78%	50%	71%	47%



**Диагностика  
«Здоровый стиль  
жизни» (8 кл.)  
Творческое задание**

Для обеспечения дополнительного питания в школах все чаще появляются торговые автоматы, в которых можно приобрести витаминизированные или сокосодержащие напитки. Однако в этих автоматах вы не найдете популярные у подростков сладкие газированные напитки. Как вы думаете, почему?

Используя информацию о составе продукта и ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет, сформулируйте обоснования (не менее двух) для своего ответа и оформите ответ в виде презентации (MS PowerPoint).

**Вода газированная «Сладкоежка»**

**Состав:** вода питьевая; углекислый газ;

краситель E102;

регулятор кислотности E338;

подсластители E951, E950, E952;

кофеин; консервант E211

**в 100 мл продукта содержится:**

белки – 0,0 г

жиры – 0,0 г

энергетическая ценность – 38,0 ккал

**Ресурсы в сети Интернет:**

<http://www.za-partoi.ru/article.76.html> - горькая правда о сладком лимонаде

<http://www.zakonprost.ru/content/base/part/579557>

- «Перечень продуктов и блюд, которые не допускаются для реализации в организациях общественного питания образовательных учреждений»

<http://am-am.su/16-krasiteli-tablica-pischevyh-dobavok.html> - пищевые красители

<http://am-am.su/17-konservanty-tablica-pischevyh-dobavok.html> - консерванты

**Требования к презентации:**

1. Презентация должна содержать не более 5 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводом.
2. Текст тезисов на слайде должен быть кратким. Для каждого тезиса должна быть указана ссылка на ресурс в сети Интернет, который Вы использовали.
3. Каждый слайд должен содержать заголовок.
4. Рекомендуется использовать не более трех цветов в презентации и не более двух типов шрифта.

## Образец возможного ответа

1. Они вредные (не рекомендованы для детского питания)
2. Приведены обоснования (любые два):
  - содержит пищевой краситель E102, который опасен для здоровья (<http://am-am.su/16-krasiteli-tablica-pischevyh-dobavok.html>)
  - у людей, пьющих напитки, содержащие ортофосфорную кислоту, кальций вымывается из костей лучше. В некоторых случаях это может приводить к ослаблению костной ткани, кости легче ломаются
  - чрезмерное увлечение сладкой газированной водой может увеличивать вероятность ожирения и сахарного диабета
  - пищевые добавки и подсластители могут вызывать аллергические реакции, а так же могут приводить к так называемому «синдрому гиперактивности и пониженного внимания» (детям с таким синдромом труднее учиться, они не могут сосредоточиться на учебе)  
(<http://www.za-partoi.ru/article.76.html>)
  - входят в перечень блюд, которые не допускаются для продажи в школьных буфетах (п.29 «Газированные напитки»)  
([http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/53/53610/#i363107](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/53/53610/#i363107))
  - содержит консервант E211, который является канцерогеном (вызывает рак) (<http://am-am.su/17-konservanty-tablica-pischevyh-dobavok.html>)

# Результата выполнения проекта

Контролируемое действие	Средний процент выполнения, %
Указана тема проекта	<b>51</b>
Указано не менее двух обоснований для вывода	<b>34</b>
Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	<b>31</b>
Текст тезисов адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	<b>29</b>
Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	36
Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	68
Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты и цветовое решение)	67



## ДИАГНОСТИКА ИКТ-ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ



**Цель диагностики** – определение уровня сформированности у учащихся 8-х классов универсальных учебных действий в области ИКТ как необходимого условия для реализации посредством использования информационных технологий познавательной, творческой, коммуникативной деятельности в повседневной жизни (дома, в школе, в обществе).



## ДИАГНОСТИКА ИКТ-ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ

**5 заданий** с развернутым  
ответом

**8 заданий** с выбором одного  
или нескольких ответов и на  
установление соответствий

**1 творческое** (проектное)  
задание

1 часть. Выполняя тестовые задания, учащиеся отрабатывают технические и информационные навыки, необходимые для выполнения задания 2 части.

2 часть. Творческое задание оценивается экспертами в соответствии с критериями.

В демонстрационном варианте (<http://mid.mcko.ru/test/>) задания 1 части сосредоточены на проверку знаний и умений работы в графическом редакторе. Во 2 части работы учащийся должен продемонстрировать навыки создания постера (плаката).

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

