

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Дополнительная**

**общеразвивающая программа**

**«Юный инспектор движения*»***

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: 10-11 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель: Саранина Олеся Владимировна,

учитель начальных классов

п. Малиновка

2024-2025 учебный год.

1. **Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

Программа «Юный инспектор движения» модифицированная, носит личностно-ориентированный характер, имеет социально-педагогическую направленность. Уровень реализации содержания программы – ознакомительный.

**Актуальность программы.**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации ''Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах''. Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

**Особенности программы.**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ДПС.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

В программе «Юный инспектор движения» дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся начальной школы и их родителям.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

**Формы и методы обучения**

Тематические занятия.  
 Игровые уроки.  
 Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.  
 Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.  
 Оформление маршрутных листов «Школа – дом».  
Конкурсы рисунков и стенгазет.  
Конкурсы агитбригад по ПДД.  
Игра «Безопасное колесо».  
Проведение уроков по ПДД  
Совместная работа с отделом ГИБДД  
Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.  
Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.  
Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Организация работы отряда ЮИД  
Работа с родителями:  
Совместные праздники, конкурсы .

Методы и средства обучения:

*Словесные –*рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные –* показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

*Практические –* выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материал, фигурное катание на велосипеде, оказание первой доврачебной помощи.

**Режим занятий**

Количество недель по учебному плану – 37.

Количество учебных часов по программе – 74 часа, по 2 часа в неделю. Академический час = 45 минутам.

**Адресат** **программы.** Две группы. Комплектование групп проходит без предварительного отбора. Это учащиеся 3-4х классов, со средним и высоким уровнем развития. Количество обучающихся в группах - 15 человек.

**Цель программы :**

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

* Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
* Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
* Закрепление знаний ПДД учащимися школы;
* Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
* Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | |
| всего | теория | практика |
| 1 | Техника безопасности на уроках | 1 | 1 |  |
| 2 | История правил дорожного движения. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Изучение правил дорожного движения. | 23 | 10 | 13 |
| 4 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 10 | 5 | 5 |
| 5 | Фигурное вождение велосипеда. | 27 | 1 | 26 |
| 6 | Традиционно-массовые мероприятия. | 10 | 5 | 5 |
|  | всего | 74 | 23 | 51 |

**Содержание учебного плана**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество  часов |
| **Техника безопасности на уроках** | **1** |
| **I. Дорога – это опасно.** | **3** |
| Зачем нужны правила дорожного движения. |  |
| Что такое дорога? |  |
| Части улицы и дорог (тротуар, обочина разделительная полоса) |  |
| Виды перекрестков. |  |
| Виды переходов. Какие бывают переходы. |  |
| Работа над буклетом « Дорога и я» |  |
| **II.светофор** | **3** |
| Что такое светофор? Значение сигналов светофора. |  |
| В гости к Светофору Светофорычу.(из истории) |  |
| Виды светофоров. |  |
| Регулировщик. Сигналы регулировщика. |  |
| Работа над светофором |  |
| **III Я пешеход!** | **2** |
| Кто участвует в движении? |  |
| Я пассажир, водитель, пешеход |  |
| Общие правила перехода улиц и дорог. |  |
| Листовки «Маленький пешеход, помни!» |  |
| **IV. Транспортные средства.** | **2** |
| Из истории автомобиля. |  |
| Первый транспорт. Конкурс рисунков. |  |
| Какой бывает транспорт? |  |
| Что значит номера машин?(буквы и цифры в номере) |  |
| Откуда пришел велосипед? |  |
| Правила движения на велосипеде. |  |
| Изготовление транспортных средств. |  |
| **V. Дорожные знаки.** | **10** |
| Что такое дорожные знаки? |  |
| Из истории дорожных знаков. |  |
| Запрещающие знаки. |  |
| Предупреждающие знаки. |  |
| Разрешающие знаки. |  |
| Знаки сервиса. |  |
| Знаки приоритета. |  |
| Предписывающие знаки. |  |
| Работа над знаком |  |
| **VIМедицинская помощь** | **10** |
| Понятие доврачебная помощь. Виды перевязок | 1 |
| **VII.Фигурное катание на велосипеде** | **27** |
| Вождение велосипеда |  |
| **VIII Настольные игры** | **16** |
| Транспортное лото, Я пешеход, Светофор ,пазлы. |  |

1. *год обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | теория | практика | всего |
| 1 | Вводное.занятие | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Правила дорожного движения  Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. | 2 | 1 | 3 |
| 3 | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. | 1 | 2 | 3 |
| 5 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 3 | 3 | 6 |
| 6 | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. | 2 | 3 | 5 |
| 7 | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Дорожные знаки. Знаки приоритета. | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек. | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Дорожные знаки. Дорожная разметка. | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Обязанности водителей. Движение велосипедистов. | 2 | 2 | 4 |
| 15 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Маневрирование, обгон. | 2 | 1 | 3 |
| 17 | Проезд перекрестков. | 4 | 2 | 6 |
| 18 | Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. | 1 | 1 | 2 |
| 19 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. | 1 | 1 | 2 |
| 20 | Буксировка, перевозка людей и грузов. | 2 | - | 2 |
| 21 | Решение задач, повторение изученного. | 2 | 2 | 4 |
| 22 | Урок- игра | 1 | 2 | 3 |
| 23 | Решение задач, повторение изученного. | 1 | 2 | 3 |
| 24 | Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | 2 | 3 |
| 25 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | 1 | 2 |
| 26 | Виды повязок и способы их наложения. | 1 | 3 | 4 |
| 27 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 1 | 1 | 2 |
| 28 | Комплектация индивидуальной аптечки. | 1 | 1 | 2 |
| 29 | Обморок, стресс. | 1 | 1 | 2 |
| 30 | Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация. | 1 | 1 | 2 |
| 31 | Отравление. Первая помощь | 1 | 1 | 2 |
| 32 | Устройство и вождение велосипеда  Общее устройство велосипеда. | 1 | 2 | 3 |
| 33 | Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж. | 1 | 1 | 2 |
| 34 | Фигурное вождение велосипеда. | 2 | 6 | 8 |
| 35 | Урок-игра «Моя дорога в школу» | 1 | 3 | 4 |
| 36 | Викторина « Светофорчик». | 2 | 2 | 4 |
| 37 | Агитбригада | 3 | 3 | 6 |
| 38 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 1 | 4 | 5 |
| 39 | Творческая деятельность.  Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка». | 6 | - | 6 |
| 40 | Агитбригада | 2 | 1 | 3 |
| 41 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. | - | 2 | 2 |
| 42 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 1 | 2 | 3 |
|  | итого | 70 | 74 | 144 |

*2 год обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | теория | практика | всего |
| 1 | Вводное.занятие | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Загородная дорога.  ( экскурсия) | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Перекрестки и их виды | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Викторина « Веселый перекресток». | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Сигналы регулировщика | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Дорожная разметка и ее предназначение | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы. | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Элементы улиц и дорог | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Викторина « Светофорчик». | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ». | 1 | 3 | 4 |
| 13 | Организация движения, технические средства регулирования движения | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Проезд специальных транспортных средств | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Урок-игра «Моя дорога в школу» | 1 | 2 | 3 |
| 16 | Экскурсия по зимнему городу |  | 2 | 2 |
| 17 | Мы покупаем велосипед | 1 | 1 | 2 |
| 18 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 2 | 1 | 3 |
| 19 | Условия безопасности при пользовании общественным транспортом | 2 | 1 | 3 |
| 20 | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». | 1 | 3 | 4 |
| 21 | Тесты на знание ПДД. | 1 | 2 | 3 |
| 22 | Причины ДТП. | 1 | - | 1 |
| 23 | Когда ты становишься водителем | 1 | 1 | 2 |
| 24 | Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции Нурлат. | 1 | 2 | 3 |
| 25 | Государственная автомобильная инспекция | - | 1 | 1 |
| 26 | Агитбригада | 2 | 2 | 4 |
| 27 | Конкурс агитбригад. | - | 1 | 1 |
| 28 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» |  | 3 | 3 |
| 29 | Безопасность пешеходов | 1 | 1 | 2 |
| 30 | Детский дорожно - транспортный травматизм | 1 | 1 | 2 |
| 31 | Акция «Помоги первокласснику прийти в школу» | 2 | 2 | 4 |
| 32 | Остановочный путь. | 1 |  | 1 |
| 33 | Скорость движения. | 1 |  | 1 |
| 34 | Нерегулируемые перекрестки | 1 | 1 | 2 |
| 35 | Поездка в общественном транспорте | 1 | 1 | 2 |
| 36 | Перевозка детей в транспорте | 1 |  | 1 |
| 37 | Игра « Поездка по городу» | 2 | 2 | 4 |
| 38 | Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице». | 1 | 2 | 3 |
| 39 | Дорожная разметка и ее предназначение. | 1 |  | 1 |
| 40 | Труд водителя. За рулем – хороший человек. | 1 |  | 1 |
| 41 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. |  | 1 | 1 |
| 42 | Выступление агитбригады отряда ЮИД |  | 2 | 2 |
| 43 | Проектная работа «Баннер ПДД» |  | 2 | 2 |
| 44 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» |  | 1 | 1 |
| 45 | Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения» | 1 | 2 | 3 |
| 46 | «Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето) | 1 | 2 | 3 |
|  | итого | 71 | 73 | 144 |

1. **Содержание учебного курса**
2. *год обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | теория | практика | всего |
| 1 | Вводное.занятие | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Правила дорожного движения  Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. | 2 | 1 | 3 |
| 3 | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. | 1 | 2 | 3 |
| 5 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 3 | 3 | 6 |
| 6 | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. | 2 | 3 | 5 |
| 7 | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Дорожные знаки. Знаки приоритета. | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек. | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Дорожные знаки. Дорожная разметка. | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Обязанности водителей. Движение велосипедистов. | 2 | 2 | 4 |
| 15 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Маневрирование, обгон. | 2 | 1 | 3 |
| 17 | Проезд перекрестков. | 4 | 2 | 6 |
| 18 | Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. | 1 | 1 | 2 |
| 19 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. | 1 | 1 | 2 |
| 20 | Буксировка, перевозка людей и грузов. | 2 | - | 2 |
| 21 | Решение задач, повторение изученного. | 2 | 2 | 4 |
| 22 | Урок- игра | 1 | 2 | 3 |
| 23 | Решение задач, повторение изученного. | 1 | 2 | 3 |
| 24 | Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | 2 | 3 |
| 25 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | 1 | 2 |
| 26 | Виды повязок и способы их наложения. | 1 | 3 | 4 |
| 27 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 1 | 1 | 2 |
| 28 | Комплектация индивидуальной аптечки. | 1 | 1 | 2 |
| 29 | Обморок, стресс. | 1 | 1 | 2 |
| 30 | Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация. | 1 | 1 | 2 |
| 31 | Отравление. Первая помощь | 1 | 1 | 2 |
| 32 | Устройство и вождение велосипеда  Общее устройство велосипеда. | 1 | 2 | 3 |
| 33 | Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж. | 1 | 1 | 2 |
| 34 | Фигурное вождение велосипеда. | 2 | 6 | 8 |
| 35 | Урок-игра «Моя дорога в школу» | 1 | 3 | 4 |
| 36 | Викторина « Светофорчик». | 2 | 2 | 4 |
| 37 | Агитбригада | 3 | 3 | 6 |
| 38 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 1 | 4 | 5 |
| 39 | Творческая деятельность.  Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка». | 6 | - | 6 |
| 40 | Агитбригада | 2 | 1 | 3 |
| 41 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. | - | 2 | 2 |
| 42 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 1 | 2 | 3 |
|  | итого | 70 | 74 | 144 |

*2 год обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | теория | практика | всего |
| 1 | Вводное.занятие | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Загородная дорога.  ( экскурсия) | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Перекрестки и их виды | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Викторина « Веселый перекресток». | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Сигналы регулировщика | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Дорожная разметка и ее предназначение | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы. | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Элементы улиц и дорог | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Викторина « Светофорчик». | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ». | 1 | 3 | 4 |
| 13 | Организация движения, технические средства регулирования движения | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Проезд специальных транспортных средств | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Урок-игра «Моя дорога в школу» | 1 | 2 | 3 |
| 16 | Экскурсия по зимнему городу |  | 2 | 2 |
| 17 | Мы покупаем велосипед | 1 | 1 | 2 |
| 18 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 2 | 1 | 3 |
| 19 | Условия безопасности при пользовании общественным транспортом | 2 | 1 | 3 |
| 20 | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». | 1 | 3 | 4 |
| 21 | Тесты на знание ПДД. | 1 | 2 | 3 |
| 22 | Причины ДТП. | 1 | - | 1 |
| 23 | Когда ты становишься водителем | 1 | 1 | 2 |
| 24 | Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции Нурлат. | 1 | 2 | 3 |
| 25 | Государственная автомобильная инспекция | - | 1 | 1 |
| 26 | Агитбригада | 2 | 2 | 4 |
| 27 | Конкурс агитбригад. | - | 1 | 1 |
| 28 | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» |  | 3 | 3 |
| 29 | Безопасность пешеходов | 1 | 1 | 2 |
| 30 | Детский дорожно - транспортный травматизм | 1 | 1 | 2 |
| 31 | Акция «Помоги первокласснику прийти в школу» | 2 | 2 | 4 |
| 32 | Остановочный путь. | 1 |  | 1 |
| 33 | Скорость движения. | 1 |  | 1 |
| 34 | Нерегулируемые перекрестки | 1 | 1 | 2 |
| 35 | Поездка в общественном транспорте | 1 | 1 | 2 |
| 36 | Перевозка детей в транспорте | 1 |  | 1 |
| 37 | Игра « Поездка по городу» | 2 | 2 | 4 |
| 38 | Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице». | 1 | 2 | 3 |
| 39 | Дорожная разметка и ее предназначение. | 1 |  | 1 |
| 40 | Труд водителя. За рулем – хороший человек. | 1 |  | 1 |
| 41 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. |  | 1 | 1 |
| 42 | Выступление агитбригады отряда ЮИД |  | 2 | 2 |
| 43 | Проектная работа «Баннер ПДД» |  | 2 | 2 |
| 44 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» |  | 1 | 1 |
| 45 | Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения» | 1 | 2 | 3 |
| 46 | «Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето) | 1 | 2 | 3 |
|  | итого | 71 | 73 | 144 |

**Планируемый результат**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных

ценностей;

* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать

выбор, как поступить;

* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:  
Регулятивные УУД:

* обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

* обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
* обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

* обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
* обучающиеся научаться обращаться за помощью;
* обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
* обучающиеся научаться слушать собеседника;
* обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
* обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
* обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
* обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

* + Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
  + Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
  + Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
  + Повысить дорожную грамотность обучающихся;
  + Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
  + Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**Формы аттестации:**

1. Выставки
2. Праздники
3. театрализованные представления
4. соревнования
5. конкурсы
6. агитбригады

# Оценочные материалы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

* + дорожные знаки – вопросы;
  + медицина – билеты;
  + знания устройства велосипеда – тестовая работа;
  + соревнования;
  + конкурсы;
  + круглый стол;
  + конкурсы рисунков;
  + конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

1. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

1. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Дата |
| 1-2 | Вводноезанятие |  |
| 2-4 | Правила дорожного движения |  |
| 5-6 | Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. |  |
| 7-8 | Для чего нужно соблюдать ПДД. |  |
| 9-10 | История возникновения ПДД. |  |
| 11-12 | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. |  |
| 13-14 | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. |  |
| 15-16 | Населенные пункты. |  |
| 17-18 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. |  |
| 19-20 | Обход стоящего транспорта у обочины. |  |
| 21-22 | Движение пеших групп и колонн. |  |
| 23-24 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. |  |
| 25-26 | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. |  |
| 27-28 | Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. |  |
| 29-30 | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. |  |
| 31-32 | Дорожные знаки. Знаки приоритета. |  |
| 33-34 | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. |  |
| 35-36 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. |  |
| 37-38 | Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. |  |
| 39-40 | Обязанности пешеходов. |  |
| 41-42 | Обязанности пассажиров. |  |
| 43-44 | Разбор ситуаций-ловушек. |  |
| 45-46 | Светофор. |  |
| 47-48 | История регулирования. Сигналы регулировщика. |  |
| 49-50 | Дорожные знаки. Дорожная разметка. |  |
| 51-52 | Обязанности водителей. Движение велосипедистов. |  |
| 53-54 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. |  |
| 55-56 | Маневрирование, обгон. |  |
| 57-58 | Проезд перекрестков. |  |
| 59-60 | Приоритет маршрутных транспортных средств. |  |
| 61-62 | Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. |  |
| 63-64 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. |  |
| 65-66 | Буксировка, перевозка людей и грузов. |  |
| 67-68 | Решение задач, повторение изученного. |  |
| 69-70 | Урок- игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» |  |
| 71-72 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. |  |
| 73-74 | Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка». |  |

**Список литературы, используемой при написании Программы**

* Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
* Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
* Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
* Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
* Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
* Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
* Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
* Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
* О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
* .Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.