

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» 2 класс

Составитель: Вильцан А.С., учитель английского языка

Адаптированная рабочая программа для слабовидящегося обучающегося построена в соответствии с федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Малиновская СШ», Уставом МБОУ «Малиновская СШ». Данная программа адаптирована для Николаева Тимофея Дмитриевича Согласно заключению комиссии, размеры пособий должны соответствовать остроте зрения, иллюстрационный материал максимально приближен к реальности, иметь четкую форму, наглядные пособия с повышенной насыщенностью.

Программа по английскому языку для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании»; учебного плана МБОУ «Малиновская СШ» на 2023-2024 уч. год, и на основе авторской программы Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. «Программы общеобразовательных учреждений. 2–4 классы («Английский в фокусе»)). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе «Spotlight» для 2 – 4 класса общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2013 год.

Согласно учебному плану МБОУ «Малиновская СШ» рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2 «А» класса (тяжелое нарушение речи) разработана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Достижение заявленной цели предполагает:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
- формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; приобщение младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью,

аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения английского языка во втором классе ученик должен:

1. Знать/понимать:

- алфавит, буквы, буквосочетания (ck, eu, th, ee), звуки изучаемого языка;
- правила чтения: гласных букв (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (eu, uoi, ck, th, ee);
- особенности интонаций основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;

2. Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- писать краткое поздравление (с Новым годом, Рождеством) с опорой на образец;

3. Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Структура рабочей программы включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)», содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)», тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)», материально-техническое обеспечение.