



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Ачинского района
МБОУ "Малиновская СШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /В.П. Егорова
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ «Малиновская СШ»
 Е.В.Анохина
«30» августа 2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающегося 7 класса

п. Малиновка, 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599);

Ученик обучается в 7 классе МБОУ «Малиновская СШ» по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью умеренной степени (заключение ПМПК Ачинского района от 20.08. 2020 г. Протокол №154). По данной программе обучается с 8 лет. Мальчик обучается по индивидуальному учебному плану на дому (заключение врачебно-контрольной комиссии №165 от 24.08.2023г.) Программный материал усваивает на низком уровне. На занятиях мало активен. Не проявляет интереса к получению новых знаний.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности;
- формирование мотивации трудовой деятельности.

Задачи, которые решаются в процессе обучения:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

В соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому по состоянию здоровья МБОУ Малиновской СШ на 2023-2024 учебный год в 7 классе на изучение предмета «Профильный труд» выделяется (1 ч в неделю, 34 часа в год).

Требования к уровню подготовки обучающегося по предмету:

Обучающийся должен знать/понимать:

- * назначение бумаги и картона, бисера, текстильного материала,
- *название инструментов,
- *правила техники безопасности при работе с инструментами (ножницами, клеем, иглой, проволокой и т.д.).

Обучающийся должен уметь:

- *выполнять сгибание, складывание, разрывание бумаги,
- *резать и вырезать по линиям различной конфигурации по возможности самостоятельно или с помощью учителя
- * изготавливать аппликации, изделия по операционному плану с помощью учителя,
- * изготавливать объекты из глины
- * изготавливать объекты на ткани
- * собирать бисер и бусы на проволоку,

*пользоваться иглой, выполнять простейшие действия с нитками и текстильными материалами

* оценивать свою деятельность на уроке,

*готовить своё рабочее место к уроку, убирать в конце урока.

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Работа с бумагой и картоном: Обучающийся учится вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения учится готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; оценивать свою работу.

Батик: Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, сушка ткани, глажение изделия.

Растениеводство: Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание лука на перо. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытье садового инвентаря.

Работа с тканью: Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Уборка рабочего места.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, вышивание по уголкам цветов способом «вперёд иголка».

Работа с бисером: Продолжать работать с бисером, вызывать познавательный интерес к работе с бисером. Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера.

Тематическое планирование «Профильный труд»

№	Дата	Тема урока	Количество во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	06.09	Правила поведения на уроках труда. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами, клеем.	1		
2	13.09	Изготовление изделия из пластилина «Собачка».	1		
3	20.09	Вытаскивание нитей для бахромы по краям салфетки.	1		
4	27.09	Вытаскивание нитей для бахромы по краям салфетки.	1		
5	04.10	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.	1		
6	11.10	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.	1		
7	18.10	Композиция сказки «Лиса и заяц». Оформление.	1		
8	25.10	Композиция сказки «Лиса и заяц». Оформление.	1		
9	08.11	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	1		
10	15.11	Изготовление аппликации (осень).	1		
11	22.11	Составление орнаментов из геометрических фигур (прямоугольников, квадратов, треугольников по образцам, чередующихся по форме и цвету).	1		
12	29.11	Вводное занятие. Знакомство с техникой «Батик».	1		
13	06.12	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка составом (воск, контур).	1		
14	13.12	Подготовка красок, раскрашивание внутри контура «Цветик- семицветик».	1		
15	20.12	Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.	1		
16	27.12	Шитьё по проколам способом «игла вверх- вниз».	1		
17		Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1		

18		Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	1		
19		Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.	1		
20		Нанизывание на проволоку бисера Изделие из бисера: «Бабочка».	1		
21		Изделие из бисера: «Бабочка».	1		
22		Комнатные растения. Названия. Требования к размещению, рыхление почвы.	1		
23		Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание.	1		
24		Посадка и выращивание лука на перо в комнатных условиях.	1		
25		Симметричное вырезывание овощей и фруктов.	1		
26- 27		Аппликация «Корзина с овощами и фруктами».	2		
28		Складывание из бумаги поделки: «Дом»	1		
29		Складывание из картона поделки «лиса».	1		
30		Графическое изображение ягод «Клубника». Рисование приближенное к реальному.	1		
31- 32		Композиция «Дары природы». Оформление.	1		
33		Приготовление почвы для рассады. Посадка семян в горшочки для рассады.	1		
34		Уход, рыхление, полив растения.	1		

Основная литература:

1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)