

**Дополнительная**

**общеразвивающая программа**

**«Волонтерское дело»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: 13-18 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель: Заяц Сергей Михайлович.

педагог дополнительного образования

п. Малиновка

2024-2025 учебный год

**Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

Общеобразовательная общеразвивающая программа «**Волонтерское дело**» имеет социально - педагогическую направленность, так как это деятельность напрямую связана с формированием личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. К числу наиболее актуальных вопросов относится формированиесоциально-активной личности подростка, который сможет самостоятельно приниматьрешения в ситуации выбора, способен к сотрудничеству, отличается мобильностью иобладает чувством ответственности.

**Особенности программы.** Развитие молодежного добровольческого движения, получение молодежью новых знаний, развитие навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции. В нее введены новые разделы по «Работе волонтеров по пропаганде ЗОЖ», а также большое место отводится специальной подготовке волонтеров.

**Формы и методы обучения.**

Занятия проводятся в групповой форме.

Форма обучения очная.

При реализации программы используются следующие методы и приемы:

* + - Познавательное занятие;
    - Практическое занятие;
    - Самостоятельная деятельность;
    - Творческие упражнения;
    - Игровая форма;
    - Конкурсы;
    - Занятие - соревнование;
    - Занятие – деловая (ролевая) игра;
    - Экскурсии;
    - Занятие лекция;
    - Модульное занятие.

**Режим занятий.**

Количество недель по учебному плану – **37**.

Количество учебных часов по программе – **222** часа, по **6** часов в неделю. Академический час = **45** минутам.

**Адресат программы.**

Комплектование группы проходит без предварительного отбора. Это учащиеся 7-11 класса, со средним и высоким уровнем развития. Количество обучающихся в группе– 15 человек.

Цель и задачи программы

**Цель**: Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи:**

*Предметные:*

* обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющимподросткам лучше понимать себя;
* обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
* знакомствостехнологиейсоциальнойакцииипроведениясоциальных дел;
* обучение основам работы с различными видами информации;
* знакомство с интерактивными методами обучения, современнымисоциальными технологиями;
* обучение методике социального проектирования;
* расширение навыков работы с информацией;
* специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различныхсоциальных категорий (дети с ограниченными возможностямиздоровья, подростки девиантного поведения).

*Метапредметные:*

* формирование первичных организаторских умений и навыков;
* развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
* развитие уверенности в себе;
* дальнейшее формирование организаторских умений и навыков,развитие лидерских качеств;
* расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия слюдьми различных социальных категорий;
* развитиерефлексивныхумений,навыковсамоанализаисамооценки своей деятельности.
* *Личностные:*
* воспитание активной гражданской позиции, неравнодушногоотношения к жизни;
* воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты,отзывчивости;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни,сохранении и укреплении здоровья;
* содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданскойпозиции;
* воспитаниепотребностивдобровольческойдеятельности,формирование отношения к социальному служению как к нормежизни;
* создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферудоброжелательности и сотрудничества;
* развивать активную деятельность;
* формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Планируемые результаты

**К концу обучения учащиеся должны знать:**

* историю развития волонтерского движения;
* основные добровольческие организации России;
* понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
* правила составления информационного буклета;
* методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
* возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
* правила выхода из конфликтной ситуации;
* технологию социального проектирования;
* основные типы и принципы организация дискуссии, методику социального театра;
* возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения.

**Учащиеся должны уметь:**

* владеть навыками планирования и самоанализа;
* уметь составлять информационный буклет средствами MicrosoftOffice;
* организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
* уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
* устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
* владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;
* создавать социальный плакат в программе Paint;
* разрабатывать социальные проекты;
* владеть навыками сопротивления групповому давлению;
* эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
* выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками программы по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов и др.) в форме проведения анкет, социологических опоросов.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**Формы аттестации**

- проект.

**Оценочные материалы**

В широком смысле контроль означает проверку чего-либо. В обучении контроль является важнейшей составной частью, поскольку он помогает и преподавателю и самому обучающемуся волонтёру определить качество усвоения пройденного за определенный период времени материала, выявить успехи и пробелы в обучении.   
Основными видами контроля являются текущий, периодический и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе повседневной учебной работы, в ходе проведения практических и теоретических занятий. Текущий контроль проводится с помощью систематического и планомерного наблюдения педагога за работой волонтёров в целом и каждого волонтёра в отдельности.

Периодический контроль проводится, как правило, по мере прохождения определённого раздела материала, с учетом данных текущего контроля. Он состоит в проверке теоретических знаний и практической деятельности волонтёров по освоению материала.   
Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года с обязательным учетом результатов текущего и периодического контроля (с волонтёрами может проводиться и в устной форме, а также умение применять полученные знания и навыки на практике). Кроме того, к одной из форм контроля может относиться высокий показатель детей, ведущий здоровый образ жизни, отсутствие фактов совершения преступности и правонарушений.

**Условия реализации программы**

Для реализации программы необходима среда – в данном случае, школа, дети, и стремление их вести здоровый образ жизни и искреннее желание помогать людям. Программа может быть реализована в том случае, когда все специалисты различных областей будут взаимодействовать, будут организовываться мероприятия, направленные на подготовку и обучение волонтёров. Необходимо использование различных форм и подходов в обучение, организация участия волонтёров в различных программах, мероприятиях, праздниках, встречах, соревнованиях. Показателем качества обучения выступает рост процента детей, ведущих и пропагандирующих здоровый образ жизни, отсутствие, либо снижение подростковой преступности, правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер занятий** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1-2 | Вводное занятие «Кто такой доброволец (волонтер)?»,  Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 3-4 | Знакомство с планом работы на сентябрь. | 2 |  |  |
| 5-7 | История волонтерского движения в России. | 3 |  |  |
| 8-9 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 10-11 | История волонтерского движения в мире. | 2 |  |  |
| 12-13 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 14-16 | Подготовка и проведение акции «Миска добра». | 3 |  |  |
| 17-18 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 19-20 | Лучшие практики волонтерского движения в России. | 2 |  |  |
| 21-22 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 23-25 | Лучшие практики волонтерского движения Красноярского края. | 3 |  |  |
| 26-27 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 28-29 | Подготовка к акции «Поздравь учителя». | 2 |  |  |
| 30-31 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 32-34 | Проведение акции «Поздравь учителя». | 3 |  |  |
| 35-36 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 37-38 | Подготовка к акции «Полезные и вредные привычки». | 2 |  |  |
| 39-40 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 41-43 | Знакомство с планом работы на октябрь. | 3 |  |  |
| 44-45 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 46-47 | Проведение акции «Полезные и вредные привычки». | 2 |  |  |
| 48-49 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 50-52 | Подготовка и проведение акции «Миска добра». | 3 |  |  |
| 53-54 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 55-56 | Организационное заседание волонтерской команды.  Распределение поручений «Что умеет волонтер? Что умеем мы?». | 2 |  |  |
| 57-58 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 59-61 | Подготовка к акции «Подари улыбку». | 3 |  |  |
| 62-63 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 64-65 | Проведение акции «Подари улыбку». | 2 |  |  |
| 66-67 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 68-70 | Подготовка и проведение мероприятия «Имею право». | 3 |  |  |
| 71-72 | Знакомство с планом работы | 2 |  |  |
| 73-74 | Проведение акции «Помоги ветерану». | 2 |  |  |
| 75-76 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 77-79 | Влияние алкоголя на организм.  Виды зависимостей.Тренинг. | 3 |  |  |
| 80-81 | Знакомство с планом работы на ноябрь. | 2 |  |  |
| 82-83 | Час общения «О пользе спорта». | 2 |  |  |
| 84-85 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 86-87 | Подготовка к проведению интерактивной правовой игре «Учусь быть гражданином». | 2 |  |  |
| 88-89 | Знакомство с планом работы | 2 |  |  |
| 90-91 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 92-94 | Проведение интерактивной правовой игры «Учусь быть гражданином». | 3 |  |  |
| 95-96 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 97-98 | Права и обязанности волонтера. | 2 |  |  |
| 99-100 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 101-103 | Проведение акции «Помоги ветерану». | 3 |  |  |
| 104-105 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 106-107 | Проведение акции «Помоги ветерану». | 2 |  |  |
| 108-109 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 110-112 | Подготовка и проведение акции «Миска добра». | 2 |  |  |
| 113-114 | Знакомство с планом работы на декабрь. | 2 |  |  |
| 115-116 | Подготовка к мероприятию «Всемирный день борьбы со СПИДОМ». | 2 |  |  |
| 117-118 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 119-121 | Подготовка к лекции «Кто такой доброволец?». | 2 |  |  |
| 122-123 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 124-125 | Проведения мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДОМ». | 2 |  |  |
| 126-127 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 128-130 | Проведение лекции «Кто такой доброволец?». | 3 |  |  |
| 131-132 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 133-134 | Подготовка к благотворительной акции «Спешите делать добро». | 2 |  |  |
| 135-136 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 137-139 | Подготовка к акции «Я – доброволец!». | 3 |  |  |
| 140-141 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 142-143 | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро». | 2 |  |  |
| 144-145 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 146-148 | Проведение акции «Я – доброволец!». | 3 |  |  |
| 149-150 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 151-152 | Подведение итогов за полугодие. | 2 |  |  |
| 153-154 | Знакомство с планом работы на январь. | 2 |  |  |
| 155-156 | Акция «Операция - Снежок». | 2 |  |  |
| 157-158 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 159-161 | Подготовка и проведение акции «Миска добра». | 3 |  |  |
| 162-163 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 164-165 | Особенности работы с пожилыми людьми. | 2 |  |  |
| 166-167 | Проведение акции «Помоги ветерану». | 2 |  |  |
| 168-170 | Проведение акции «Чистый памятник». | 3 |  |  |
| 171-172 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 173-174 | Проведение акции «Помоги ветерану». | 2 |  |  |
| 175-176 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 177-179 | Подготовка к акции «Поделись улыбкой своей». | 3 |  |  |
| 180-181 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 182-183 | Подготовка к мероприятию «Мы за ЗОЖ». | 2 |  |  |
| 184-185 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 186-188 | Проведение мероприятия «Мы за ЗОЖ». | 3 |  |  |
| 189-190 | Знакомство с планом работы на февраль. | 2 |  |  |
| 191-192 | Проведение акции «Поделись улыбкой своей». | 2 |  |  |
| 193-194 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 195-197 | Подготовка к мероприятию Дням воинской славы России. | 3 |  |  |
| 198-199 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 200-201 | Проведение мероприятия Дням воинской славы России | 2 |  |  |
| 202-203 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 204-206 | Знакомство с планом работы. | 3 |  |  |
| 207-208 | Акция «23 февраля». | 2 |  |  |
| 209-210 | Тренинг «Доброта как Солнце». | 2 |  |  |
| 211-212 | Проведение акции «Чистый памятник». | 2 |  |  |
| 213-215 | Подготовка и проведение акции «Миска добра». | 3 |  |  |
| 216-217 | Знакомство с планом работы. | 2 |  |  |
| 218-219 | Акция «Порадуй близких». | 2 |  |  |
| 220-222 | Проведение акции «Чистый памятник». | 3 |  |  |

**Список литературы**

1. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
2. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
3. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
4. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. -  Киев: Сфера, 2002.
5. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
6. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца ХХ столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Скляревской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.
7. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
8. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
9. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
10. Интернет http://www.isovet.ru / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
11. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтёрской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
12. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
13. Петров В.М,, Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
14. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
15. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. – М.: 2007, 336с.
16. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
17. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
18. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
19. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
20. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
21. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список участников кружка  **«Волонтерское дело»** | | | | | | |
| **№** | **ФИО**  **ученика** | **Класс** | **Дата рождения** | **Номер телефона** | **ФИО**  **родителя** | **Номер телефона** |
|  | Темных  Александр Александрович | 11 класс | 06.02.  2004 | 9237718953 | Темных  Марина  Борисовна | 9233098953 |
|  | Госсман  Артем  Викторович | 11 класс | 26.10.  2004 | 9333216600 | Госсман  Валентина Викторовна | 9333215500 |
|  | Пономарева  Дарья  Дмитриевна | 11 класс | 08.06. 2004 | 9631884529 | Лебедева  Анна  Александровна | 9069120644 |
|  | Малинков  Илья  Александрович | 11 класс | 22.07.  2004 | 9080110496 | Тихомирова  Татьяна  Владимировна | 9504298147 |
|  | Иванова  Виктория Александровна | 10  класс | 02.06.  2005 | 9029472206 | Иванова  Вера  Сергеевна | 9082233649 |
|  | Овчинников  Андрей Владимирович | 9  класс | 30.06.  2006 | 9333207813 | Червякова Наталья Олеговна | 9233225904 |
|  | Вовченко  Сергей  Сергеевич | 9  класс | 20.12.  2005 | 9082194853 | Вовченко  Анастасия  Сергееевна | 9509713002 |
|  | Моргунов Егор Евгеньевич | 9  класс | 07.11. 2006 | 9029813068 | Моргунова  Ольга  Сергеевна | 9535994606 |
|  | Минкина  Диана Александровна | 8  класс | 21.01. 2007 | 9632543846 | Минкина Татьяна Михайловна | 9607639785 |
|  | Солодкова Ангелина Станиславовна | 8  класс | 22.01.  2007 | 9233365003 | Солодкова Виктория Викторовна | 9639560775 |
|  | Кукузова  Анна  Дмитриевна | 8  класс | 18.04. 2007 | 9029657662 | Кукузова  Елена  Сергеевна | 9232777512 |
|  | Кукузова  Дарья  Дмитриевна | 8  класс | 18.04. 2007 | 9029657662 | Кукузова  Елена  Сергеевна | 9232777512 |
|  | Елизенцева Дарья Александровна | 8  класс | 22.02. 2007 | 9607715459 | Захарченко Олеся Александровна | 9658981854 |
|  | Филипкина Арина Евгеньевна | 8  класс | 09.03.  2007 | 9509924616 | Дуборез Анастасия Михайловна | 9050888067 |
|  | Пилипенко Виктория Андреевна | 8  класс | 22.04.2007 | 9658934787 | Пилипенко Ольга  Сергеевна | 9631894199 |