Приложение №6

к Положению опорядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Малиновская СШ»

**ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Критерии оценивания проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап работы над проектом** | **Критерии, соответствующие этапам** | **Характеристика критерия** |
| **Подготовительный этап** | Актуальность1- 5 баллов | Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий |
| **Планирование работы** | Осведомленность в предметной области1- 5 баллов | Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом |
| **Исследовательская деятельность** | Научность1- 5 баллов | Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими |
| Самостоятельность1- 5 баллов | Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия |
| **Результаты или выводы** | Значимость1- 5 баллов | Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения |
| Системность1- 5 баллов | Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы |
| Структурированность1- 5 баллов | Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта |
| Интегративность1- 5 баллов | Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы |
| Креативность (творчество)1- 5 баллов | Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности |
| **Представление готового продукта** | Презентабельность (публичное представление)1- 5 баллов | Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта |
| Коммуникативность1- 5 баллов | Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и кратко изложить этапы и результаты своей деятельности |
| Апробация1- 5 баллов | Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта |
| **Оценка процесса и результатов работы** | Рефлексивность1- 5 баллов | Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем? |
| **Максимальный балл - 65** |

**Критерии оценивания итогового теста**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  письменные ответы на вопросы теста  |
| «5» | **95** **-100%** **-** **качество** **усвоения** **предметного** **содержания:** - работа выполнена полностью; - в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). 95 -100% - качество усвоения предметного содержания. |
| «4» | **75** **–** **94%** **-** **качество** **усвоения** **предметного** **содержания:**- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. |
| «3» | **50** **-74%** **-** **качество** **усвоения** **предметного** **содержания:**- допущено более 3 -5 ошибок или не более 10 недочетов в выкладках, чертежах или графиках, отдельные нарушения логики при выполнении заданий. |
| «2» | **менее** **50%** **-** **качество** **усвоения** **предметного** **содержания:** - допущены существенные ошибки, показавшие, чтообучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. |  |