



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Ачинского района
МБОУ "Малиновская СШ"

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
 В.П.Егорова
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР
МБОУ «Малиновская СШ»
 О.А.Романова
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

И.о. директора
МБОУ «Малиновская СШ»
 Е.В.Анохина
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Твой профессиональный выбор»
для обучающихся 9 классов
учителя первой квалификационной категории
Савенковой Татьяны Геннадьевны

п. Малиновка, 2023

Пояснительная записка

Ориентационный курс «Твой профессиональный выбор» представляет собой систему организации помощи учащимся в выборе профиля обучения и профессионального самоопределения.

Курс составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом от 31.08.2015 №86/6;
- Программы для общеобразовательных учреждений «Технология. Твоя профессиональная карьера» 8-9 класс, под редакцией С.Н. Чистяковой, М, «Просвещение», 2009 г.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства. При разработке программы учитывались возрастные и личностные особенности обучающихся 9-х классов.

Целью программы «Твой профессиональный выбор» является повышение у обучающихся 9-х классов уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Задачи:

1. Сформировать представление о мире профессий, о требованиях предъявляемых профессиями к человеку.
2. Изучить индивидуально-психологические особенности личности, а также профессиональные интересы, склонности и способности с помощью методик.
3. Сопоставить полученный уровень психологической и профессиональной готовности учащихся с требованиями профессий.
4. Развить черты характера, обеспечивающие успех в профессиональной деятельности и навыки самопрезентации.
5. Развить потребность в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии.
6. Воспитать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
7. Сформировать готовность выпускников школы к непрерывному образованию и труду.

Актуальность

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привел к возрастанию потребности общества в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах. В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общеобразовательной школе, поэтому профессиональное самоопределение школьников - социально-значимый раздел обучения.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – выбор будущей профессии. Актуальность программы определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознания интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, самореализации, психологическому и материальному

благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Обучающимся для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. Иначе говоря, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должен курс «Твой профессиональный выбор».

Ориентационный курс «Твой профессиональный выбор» помогает учащимся определить наличие и направленность своих профессиональных интересов и склонностей, личностных и деловых качеств, необходимых для овладения определённой сферой профессионального труда; познакомиться с правилами принятия решения и планирования своего профессионального пути. Это позволит подготовиться к будущей трудовой деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к требованиям рынка труда.

Курс «Твой профессиональный выбор» способствует развитию личности, раскрытию его способностей, ранней профориентации и духовно-нравственному воспитанию.

Содержание обучения

Общее количество часов по программе в 9-х классах – 17 ч. Занятия проводятся 1 раз в неделю, одно полугодие.

Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях.

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс. Определения типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».

2 раздел. Что я знаю о профессиях.

Классификации профессий. Признаки профессии. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Определение типа будущей профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».

3 раздел. Способности и профессиональная пригодность.

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности. Эстетические способности. Уровни профессиональной пригодности. Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».

4 раздел. Планирование профессиональной карьеры.

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры».

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

Личностными результатами освоения учащимися программы курса «Твой профессиональный выбор» являются:

- 1) формирование адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
- 2) повышение мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 3) достаточный объем активного и пассивного словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе делового общения;
- 4) развитие навыков сотрудничества с окружающими в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 5) проявление познавательных интересов и активности в данном курсе;
- 6) овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- 7) планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- 8)

Метопредметные результаты

Метопредметными результатами освоения учащимися программы курса «Твой профессиональный выбор» являются:

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения учебно-профессиональных целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения профессиональных задач;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- 4) умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 5) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 6) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- 7) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, умение пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- 8) приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- 9) выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения учащимися программы курса «Твой профессиональный выбор» являются:

Ученик научится:

- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- раскрывать психологические особенности своей личности, выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- работать с профессиограммами;

- ориентироваться в типах и подтипах профессий.
Ученик получит возможность научиться:
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, находить информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его в условиях рыночной экономики;
- составлять карту интересов;
- составлять собственное резюме;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что я знаю о своих возможностях	3		2	
2	Что я знаю о профессиях	3		1	
3	Способности и профессиональная пригодность	3		3	
4	Пути получения профессии	8	1	1	
	Всего	34	1	14	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1		1		
2	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс.	1		1		
3	Определения типа мышления. Внимание и память	1		1		
4	Классификации профессий. Признаки профессии.	1				
5	Формула профессии. Профессия, специальность, должность.	1				

№	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные
6	Определение типа будущей профессии.	1		1		
7	Интересы и склонности в выборе профессии.	1				
8	Способности общие и специальные.	1		1		
9	Уровни профессиональной пригодности.	1		1		
10	Мотивы и потребности.	1				
11	Ошибки в выборе профессии.	1				
12	Современный рынок труда.	1				
13	Пути получения профессии.	1				
14	Стратегия выбора профессии.	1				
15	Заключительный урок-конференция «Моя будущая профессия».	1				
16-17	Защита презентаций на тему: «Моя будущая профессия»	2	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИ

1. Афанасьева Н.В. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»/ под ред. Н.В. Афанасьевой. – СПб.: Речь. 2007.
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2005, №6
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 1996.
4. Пряжников Н.С. “Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8–11 классы). — М.: ВАКО, 2005.
5. Пряжников Н.С. Направления и методы профориентации.//Директор школы. №2, М., 2006.
6. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Профориентация. М.: «Академия», 2005.

7. Основы технологической культуры. Учебник для 10-11-х классов под ред. В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф. 2007.
8. Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей. М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.
- 9.. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9–11 класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / Под науч. ред. Л.А. Обуховой.- М.: «Вако», 2005.
10. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. М.: ВЛАДОС пресс, 2001.
11. Савченко М.Ю. Профориентация (сценарии занятий, тренинги для учащихся 9-11 классов). М.: «Вако», 2005.
12. Столяренко Л.Д. Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях. Ростов/нД: «Феникс», 2005.
13. Прошицкая Е.Н. Выбирайте профессию. М.: «Просвещение», 1991.
14. Чернов С.В. Азбука трудоустройства. Элективный курс для 9-11 классов. М.: Вита-пресс, 2007.
15. Л.А.Ясюкова Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников (часть 1): Методическое руководство, Спб: «ИМАТОН», 2005

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов.- М.: Генезис, 2005. – 208с.
2. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. Учебно-методич. Пособие.- М.: Изд-во Московского психолого-соц. ин-та, Воронеж Изд-во НПО «МОДЭК», 2002.
3. Методика выявления готовности старшеклассников к выбору профиля обучения. \ \ Под ред. С.Н. Чистяковой. М., 2003.
4. Психологическое сопровождение выбора профессии. //Под ред Л.М. Митиной. М., 2003
5. Климов Е.А. Как выбирать профессию.- М. 1990.
6. Попова М.В. Психология как учебный предмет в школе. М., 2002.
7. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М., 1996.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ