

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Малиновская средняя школа"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Малиновская СШ"
Плеханова Н.П.
Приказ № 01-04-27
от 30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перевод учащихся на обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее АООП НОО) для учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Перечень предметных областей, предметов и часов, отведенный на их изучение полностью совпадает с перечнем обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка. Основным направлением в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция нарушений устной и письменной речи.

В связи с наличием у обучающихся с ЗПР выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Немаловажным компонентом обучения детей с ЗПР в специальном классе является организация индивидуальных и групповых коррекционных занятий, направленных на коррекцию индивидуальных недостатков развития. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются за счет обязательных занятий по выбору.

В связи с наличием у обучающихся с ЗПР выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект. Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер.

Коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Немаловажным компонентом обучения детей с ЗПР в специальном классе является организация индивидуальных и групповых коррекционных занятий, направленных на коррекцию индивидуальных недостатков развития. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются за счет обязательных занятий по выбору.

**Учебный план начального общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития (вариант 1))
МБОУ «Малиновская средняя школа» на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4А	4Б
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2
Итого		20	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Внеурочная деятельность						
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	Читательская грамотность	1	1	1	1	1
	Учись учиться	1	1	1	0	0
	Физическая культура	0	0	0	1	1
Коррекционные занятия						
	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Занятия с логопедом	1	1	1	1	1
	Занятия с дефектологом	1	1	1	1	1
	Занятия с психологом	1	1	1	1	1
Количество учебных недель		33	34	34	34	34

**Учебный план основного общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития (вариант 1))
МБОУ «Малиновская средняя школа» на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Класс				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0
Итого		27	28	30	31	32
Наименование учебного курса						
Занимательный русский язык		1	0	0	0	0
Все, что тебя касается		0	0	1	0	0
Финансовая грамотность		0	0	0	1	0
Твой профессиональный выбор		0	0	0	0	0,5
Физическая культура		1	1	1	1	0
Коррекционные занятия						
Занятия с логопедом		1	1	1	1	1
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1
Занятия с психологом		1	1	1	1	1
Количество учебных недель		34	34	34	34	34