

Самообследование
МБОУ «Малиновская средняя школа»

2024 год

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа обеспечена кадрами по всем предметам федерального компонента, общеобразовательной и коррекционной программ обучения.

Данные о педагогическом коллективе

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность (с указанием предмета)	Образование	Стаж пед. работы	Стаж по должности	Квалификационная категория дата установ.
1. Шаталова Елена Яковлевна	Педагог-организатор, учитель СБО, социальный педагог	Высшее, КГПУ, учитель начальных классов.	26	12 12 0	Педагог-организатор – первая 14.04.2021. Учитель – первая 18.11.2021
2. Беланчук Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Красноярский Государственный педагогический университет им ВП Астафьева	27	27	Первая, 25.11.2020
3. Вильцан Анна Сергеевна	Учитель английского языка	Бакалавриат по направлению подготовки Педагогическое образование	5	5	Учитель первая 18.11.2021
4. Гульбис Наталья Викторовна	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, учитель начальных классов	Высшее, АПК, учитель коррекционно-развивающего обучения. КГПУ, учитель логопед, учитель олигофренопедагог.	22	22 3	Дефектолог – первая 25.11.2020, Логопед – первая 24.12.2020, Учитель – первая 14.04.2021
5. Савенкова Татьяна Геннадьевна	Педагог-библиотекар, учитель информатики	Среднее специальное, АСХТ, бухгалтер	17	5	Первая категория 13.01.2023

6. Козлова Розалина Равилевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, КГПУ, учитель русского языка и литературы.	16	16	Высшая 24.12.2020
7. Винникова Виктория Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, КПУ, учитель начальных классов.	24	24	Высшая 25.11.2020
8. Госсман Алла Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЛПИ, учитель русского языка и литературы.	42	42	-
9. Гронская Наталья Петровна	Учитель технологии	Высшее, АГПИ, учитель труда и общетехнических дисциплин.	36	36	Первая, 26.11.2020
10. Егорова Вера Павловна	Учитель ИЗО и черчения	Высшее, ЛПУ, учитель рисования и черчения, КГУ, олигофренопедаг	39	39	Высшая, 26.11.2020
11. Игнатьева Наталья Андреевна	Учитель химии	Высшее, КГУ, химик	35	35	Высшая 27.02.2025
12. Лапчик Анна Сергеевна	Учитель математики	Высшее, КГУ, учитель математики и информатики.	13	13	Высшая 26.11.2020
13. Логутенок Татьяна Петровна	Учитель истории	Высшее, КГУ	25	25	Высшая, 30.04.2020
14. Лямцева Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, КГПУ, учитель истории. Ачинскоепед.учи лице, учитель начальных классов	35	35	Высшая, 28.12.2024

15. Макарова Лариса Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее, ЛГПК, учитель начальных классов.	44	44	Высшая 27.02.2025
16. Овсенко Любовь Александровна	Учитель физического воспитания	Высшее, КПУ, специальная психология, учитель- олигофренопедаг	27	27	Первая 30.03.2017
17. Романова Оксана Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, КГПУ, учитель начальных классов	34	34	Высшая, 25.11.2020
18. Черепанова Татьяна Анатольевна	Учитель географии	Высшее, КГПУ, учитель географии и биологии	21	21	Высшая, 02.03.2023
19. Анохина Елизавета Валерьевна	Учитель английского языка	Высшее, ФГАОУ ВПО СФУ	14	14	Высшая 28.11.2019
20. Саранина Олеся Владимировна	Учитель начальных классов	Средне- специальное, КГБПОУ «АПК»	7	7	Первая 26.12.2019
21. Костюкова Анастасия Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель физики	Высшее, КГПУ им.В.П.Астафьев а	17	9 17	Заместитель директора по УВР Учитель физики Высшая 28.12.2024
22. Козлов Юрий Петрович	Учитель физической культуры	Высшее, ГОУВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	8м	8м	-

23. Плеханова Наталья Петровна	Директор Учитель	Высшее, "Красноярский государственный педагогический университет»	3г. 7м 17л	3г. 7м 17л	-
24. Головкина Евгения Геннадьевна	Секретарь Педагог- организатор ОБЗР	Высшее, Красноярский Государственный торгово- экономический институт Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования	1г.5м 9м	1г.5м 9м	-
25. Дорохов Сергей Валерьевич	Учитель английского языка	Высшее, ГОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	6л	6л	-
26. Флусова Полина Николаевна	Учитель- диффектолог	АКОО ВО ЦРФ "Сибирский университет потребительской кооперации"	8м	8м	-
27. Кузнецова Алина Евгеньевна	Педагог- организатор	Среднее, КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж № 1 им.М.Горького город Красноярск	3м	3м	-

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияет на качество обучения и воспитания школьников.

В школе оптимальный баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью, почти каждый учитель имеет свою сферу интересов и творческий потенциал, динамика квалификационного развития большинства учителей высокая.

В школе сложился коллектив высококвалифицированных педагогов со своим авторским видением образовательного процесса.

Молодые специалисты имеют возможность стажироваться у опытных учителей. Каждый вносит вклад в развитие педагогического коллектива.

Организация учебного процесса. Учебный план школы

Школа работает по 5 дневной неделе в I смену. Учебные занятия с 8.15 до 14.50 часов, продолжительность урока - 45 минут. Режим работы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня, с 15 до 19 часов.

Учебный план школы составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». N 273 от 29 декабря 2012 года;
- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО;
- ФООП;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 1178 -02);
- Федерального перечня учебников и учебно-методических пособий;
- Закона Красноярского края (03. 12. 04. № 12 - 2674 «Об образовании»);
- Закона Красноярского края (25. 06. 04. № 11 - 2071 «О краевом (национально - региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»).

При составлении учебного плана ориентирами служили основные цели и задачи образования, отраженные в Национальной доктрине образования Российской Федерации, государственной Программе модернизации системы образования России, в концепции школы:

- историческая преемственность поколений, сохранение распространение и развитие национальной культуры;
- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование навыков здорового образа жизни, самообразования и самореализации личности;
- формирование личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменение в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий.

Учебный план школы включает три компонента: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения. Распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта и предусматривает часы для реализации регионального и школьного компонента.

В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент на изучение интегрированного краеведческого курса и увеличение количества часов физкультуры.

Компонент образовательного учреждения реализует содержание образования, определяемого школой самостоятельно с учетом концепции ее развития. Часы школьного компонента используются на изучение элективных курсов по выбору учащихся; курсов, углубляющих и расширяющих знания и умения учащихся по предметам учебного плана; курсов, содержание которых выходит за рамки общего содержания; для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Основными условиями работы по учебному плану школы является соблюдение следующих принципов в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения:

- выполнение ФГОС;
- реализация концепции школы;
- преемственность;

- соблюдение норм по охране здоровья учащихся;
- реализация творческого потенциала педагогического коллектива и учащихся;
- удовлетворение социального заказа населения.

Учебный план сохраняет специфику школы, ее основные идеи:

- ориентацию школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора, при этом основная школа обеспечивает достижение учащимися стандарта на уровне функциональной компетентности.

План составлен с учетом следующих изменений, происходящих в школе:

- расширение воспитательных возможностей образовательного процесса, создание условий для становления у учащихся на всех возрастных ступенях четких нравственных ориентиров, гражданственности, патриотизма, правовой культуры.

При конструировании учебного плана учитывались следующие моменты:

- введение ФГОС НОО;
- введение ФГОС ООО;
- введение ФГОС СОО;
- введение ФООП;
- обязательный минимум учебных предметов и часов, необходимых для их освоения;
- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка;
- образовательная программа, учебно-методическое сопровождение учебных планов;
- выбор учащимися элективных учебных предметов, факультативов, составляющих в совокупности индивидуальную образовательную траекторию учащихся.

Необходимым фактором в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и умственной активности является *питание*. Полноценное сбалансированное питание - один из необходимых факторов для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Одним из видов Государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей, включающих в себя установленный объем социальных услуг, является обеспечение детей питанием в соответствии с нормами.

При организации питания учащихся соблюдался оптимальный режим, который обеспечивался на основе примерного цикличного двухнедельного меню, разработанного с учетом сезонности и необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В обязательном порядке осуществлялся процесс витаминизации пищи.

Таким образом, питание учащихся организовано на хорошем уровне с учетом всех требований Госсанэпиднадзора.

Создание безопасных условий в образовательном учреждении

В школе в связи с серьезной социальной обстановкой серьезное место отведено безопасности учреждения и находящихся в нем детей, учителей и обслуживающего персонала. В школе установлена и действует пожарная сигнализация. Проводятся раз в четверть тренировочные учения с эвакуацией учащихся из здания при угрозе возгорания. Также систематически проводится эвакуация обучающихся на случай захвата заложников. Оформлен стенд, на нем размещена информация о действиях учащихся в опасных жизненных ситуациях. Кроме того, данная информация доводится до сведения школьников на уроках ОБЖ.

Охрана школы в учебное время осуществляется техническим персоналом школы. За каждым рабочим днем закреплен администратор и дежурный учитель. Внутрь школы в учебное время посторонние лица не допускаются. Ведется административный журнал дежурств. В вечернее время

школа охраняется сторожами, а также особо ценные кабинеты, оборудованные сигнализацией. Несчастных случаев с детьми во время образовательного процесса не зафиксировано.

Спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением

Значительную роль в воспитательном воздействии на детей играет организованное в школе дополнительное образование. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, добиться в чем-то успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Дополнительное образование создает благоприятную возможность для расширения межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе, сплочения детей в единый школьный коллектив. Дополнительное образование в школе направлено на реализацию приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Все программы объединений дополнительного образования имеют своё тематическое планирование и расписание работы. Программы предполагают как теоретические, так и практические занятия. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа.

Педагогический коллектив в течение ряда лет работает над воспитанием гражданской зрелости старшеклассников: ребята активно участвуют в районных, краевых, всероссийских фестивалях, соревнованиях.

В 2024 году продолжена работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования. В школе продолжили свою работу спортивные секции, кружки, студии, объединения в рамках традиционных направлений.

Материально - техническое обеспечение

Информатизация образовательной системы школы осуществляется по программе информатизации предусматривающей развитие информационного пространства школы.

В школе имеется 35 компьютеров, 25 ноутбуков, 12 нетбуков, 1 зарядное устройство на 30 ноутбуков, 5 принтеров, 18 МФУ, 5 сканеров, 24 проектора, 6 интерактивных досок. По программе «Цифровая образовательная среда» получено 33 ноутбука, 3 телевизора, 1 МФУ, 3 камеры видеонаблюдения. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную компьютерную сеть Интернет. На всех компьютерах установлена защита Internet - цензор. Постоянно работает электронная почта, что позволяет мобилизовать связь с другими организациями. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционные системы, офисные пакеты, антивирусные программы). Так же имеются периферийные устройства (цифровой фотоаппарат, web -камеры, микрофоны, колонки, акустическая система) для оптимизации деятельности участников образовательного процесса.

Школа имеет свой сайт. Адрес сайта: <https://sh-malinovskaya--achinskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>. Содержание школьного сайта постоянно обновляется.

Качественно и грамотно ведется программа КИАСУО. Делопроизводство, отчетная документация, аналитическая и проектная деятельность ведется в электронном виде.

Школьная библиотека оснащена компьютером и цифровыми образовательными ресурсами доступными учителям и учащимся.

Функционирует центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Установлена система голосового оповещения при ЧС. Имеются камеры видеонаблюдения в кабинетах, задействованных для проведения ОГЭ.

За 2024 год в школе приобретено:

- подписные издания в библиотеку - 31000,00 руб.
- бумага и канцелярские товары - 32 820,00 руб.
- учебники - 970040,00 руб.

По договорам:

- на коммунальные услуги - 2479300,00
 - на вывоз ТБО - 92500,00 руб.
 - - медосмотр - 124710,00 руб.
 - обслуживание пожарной сигнализации - 26 400,00 руб.
 - услуги на реагирование тревожной кнопки - 18 000,00 руб.
 - дератизации - 22800,00 руб.
 - противоклещевая обработка территории - 18000,00 руб.
 - замеры сопротивления - 15000,00 руб.
 - промывка и опрессовка системы отопления - 45000,00 руб.
 - обслуживание приборов учета - 24000,00 руб.
 - - сопровождение учащихся - 23000,00 руб.
- на ремонт оборудования и содержание оргтехники - 35 000,00 руб.
- - услуги связи - 14000,00 руб.
- текущий ремонт - 50000,00 руб.
- обслуживание системы «Цербер» - 18000,00

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Учебный план школы сбалансирован по всем образовательным областям, соответствует федеральным стандартам. Школьный компонент соответствует стратегическим целям, обозначенным в Программе развития школы, обоснован в пояснительной записке к учебному плану, где раскрываются образовательно-воспитательные возможности предметов и условия их реализации. Учебный план предполагает соблюдение преемственности, предоставляет учащимся возможность разноуровневого освоения учебных программ, обеспечивает осуществление межпредметных связей, также связь с внеурочной деятельностью. Заявленные курсы в учебном плане в значительной степени достигают поставленных целей. Школьные рабочие программы полностью реализуют федеральные образовательные стандарты.

Результаты обучения характеризуются уровнем знаний выпускников, степенью успешности их вхождения во взрослую жизнь, дальнейшими образовательными и трудовыми траекториями.

Достижения учащихся напрямую связаны с качеством работы всего педагогического коллектива, условиями, созданными внутри школы, для осуществления учебно-воспитательного процесса и отражают деятельность школы в целом.

Результаты итоговых контрольных работ обучающихся начальной школы за 2024 год

Предметы КДР4	Класс	Учитель	Повышенный	Базовый	Пониженный
			%	%	%
Читательская грамотность	4А	Винникова В.Н.	18,75	56,25	25,00
	4Б	Саранина О.В.	16,67	58,33	25,00
Групповой проект	4А	Винникова В.Н.	50,00	50,00	0,00

	4Б	Саранина О.В.	70,59	29,41	0,00
--	----	---------------	-------	-------	------

Проанализировав результаты КДР-4 учащихся 4 классов в сравнении с предыдущими годами видно, что результаты 2024 года выше. Характеризуя качество обучения в начальной школе за 2024 год, видно, что учащиеся успешно овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам. В своей практике учитель использует современные педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, технологию уровневой дифференциации, игровые технологии, технологию саморазвития и самоконтроля, проектную технологию. Организует групповые и индивидуальные формы работы, использует исследовательские, частично-поисковые методы. Внедряя в практику ФГОС НОО, учитель через уроки и внеклассные мероприятия профессионально пользовалась УУД, обеспечивая социальную компетентность учащихся.

В 2024 году итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающиеся 9 класса сдавали в форме ОГЭ.

Учителям необходимо совершенствовать на уроках работу по развитию вычислительных навыков и логическому мышлению, графической культуре и пространственному мышлению. Контроль усвоения данных тем включить в работу ШМО учителей гуманитарного цикла. Учителям русского языка и литературы усилить работу по развитию речи учащихся, орфографии, орфоэпии и культуре речи.

Результаты ОГЭ за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся	Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Выше минимума	Ниже минимума
9	26	Русский язык	26	100%	0%
		Математика	26	100%	0%
		Химия	5	100%	0%
		Информатика	20	100%	0%
		Обществознание	5	100%	0%
		География	18	100%	0%
		Биология	4	100%	0%

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся	Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Выше минимума	Ниже минимума
11	4	Русский язык	4	100%	0%
		Математика (профильная)	2	100%	0%
		Математика (базовая)	2	100%	0%
		Информатика (КЕГЭ)	1	100%	0%
		Литература	1	100%	0%
		Обществознание	1	100%	0%
		Химия	1	100%	0%

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 11-х классах за 3 года

Предметы	2021-2023		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость, %	% выше минимума	Успеваемость, %	% выше минимума	Успеваемость, %	% выше минимума
русский язык	100	100	100	100	.	100

математика	100	100	100	100	100	100
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала достаточный уровень усвоения знаний обучающимися.

Выводы: вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы, а также предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях у директора, родительских собраниях. Классные руководители, медицинские работники, учителя физкультуры систематически проводят анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. Медицинский работник школы строго контролирует режим питания, учебы и отдыха учеников. В школе постоянно проводятся витаминизация и профилактика вирусных заболеваний.

На уровне образовательного пространства района школа завоевала авторитет, обрела собственное лицо как конкурентоспособное, инновационное, динамично развивающееся образовательное учреждение.

Педагогический коллектив работает над созданием механизма устойчивого эволюционного развития образования в рамках школы, обеспечивающего повышение качества образования всех уровней, удовлетворяющего актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства, способствующего ее самореализации.

Результаты самообследования являются важным средством информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения, формой широкого информирования родительской общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Доклад отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2021-2023 учебный год.

На основе полученных результатов последовательного качественного и количественного описания анализа жизнедеятельности школы отмечается, что управление дидактической и воспитательной системами в школе продолжает быть нацелено на развитие школы и выполнение ее основной миссии: создание условий для развития личности ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, способствующие становлению компетентностей, как способности человека реализовать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства.

Условия организации жизнедеятельности в школе способствуют достаточно продуктивному развитию личности учащихся и реализации профессионализма педагогов. В МБОУ «Малиновская СШ» накоплен богатый педагогический опыт, создана материально-техническая база, способствующая созданию благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие направления деятельности на следующий учебный год:

- Работа школы по приоритетным направлениям развития образования.
- Расширение сферы деятельности управляющего совета в управлении школой.
- Продолжение информации образовательного процесса в школе.

Администрация, педагогический коллектив надеется, что публичный доклад позволит сформировать целостное представление о деятельности нашей школы, обеспечит ее открытость и динамичность, привлечь родительскую общественность к совместной продуктивной деятельности по осуществлению основных направлений в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Мы ждем ваши конструктивные предложения по различным направлениям деятельности школы.

Телефон: код (8-39-151) тел.6-99-72, 6-99-96.

Электронная почта: malinovskayashkola@yandex.ru

Сайт школы: <https://sh-malinovskaya--achinskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Показатели деятельности МБОУ «Малиновская СПШ» Ачинского района
за 2024 год в рамках процедуры самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	291 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20 человек 83 человека/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрях, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	291 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	105 человек/436,08%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/12,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек/%	21/67,74%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/73,33%
1.29.1	Высшая		
1.29.2	Первая	человек/%	11/36,66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/38,70%
1.30.1	До 5 лет		
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/16,12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16,12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	6/19,35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/25,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,71

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		35,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С мультимедийной		
2.4.3	Обеспеченного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	291/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1400

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Малиновская СП» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В образовательной организации укомплектован штат педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ "Малиновская СП"



Н.И.Плеханова