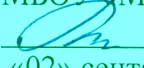


**МБОУ "Малиновская СШ"**

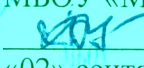
**РАССМОТРЕНО**

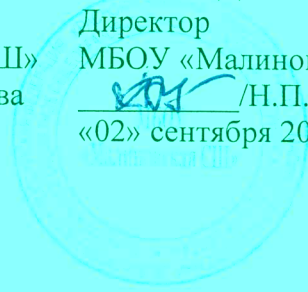
Методический совет  
МБОУ «Малиновская СШ»  
Протокол № 1  
«02» сентября 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР  
МБОУ «Малиновская СШ»  
 /О.А.Романова  
«02» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Малиновская СШ»  
 /Н.П.Плеханова  
«02» сентября 2024 г.



**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Юный инспектор движения»**

Направленность: социально-педагогическая  
Уровень программы: базовый  
Срок реализации: 1 год  
Возрастная категория: 10-11 лет  
Вид программы: модифицированная

Составитель: Саранина Олеся Владимировна,  
учитель начальных классов

п. Малиновка

2024-2025 учебный год.

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор движения» модифицированная, носит личностно-ориентированный характер, имеет социально-педагогическую направленность. Уровень реализации содержания программы – ознакомительный.

### Актуальность программы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

### Особенности программы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ДПС.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

В программе «Юный инспектор движения» дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся начальной школы и их родителям.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

### Формы и методы обучения

#### Тематические занятия.

Игровые уроки.

Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.

Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.

Оформление маршрутных листов «Школа – дом».

Конкурсы рисунков и стенгазет.

Конкурсы агитбригад по ПДД.

Игра «Безопасное колесо».

Проведение уроков по ПДД

#### Совместная работа с отделом ГИБДД

Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.

Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Организация работы отряда ЮИД

#### Работа с родителями:

Совместные праздники, конкурсы .

#### Методы и средства обучения:

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материал, фигурное катание на велосипеде, оказание первой доврачебной помощи.

### **Режим занятий**

Количество недель по учебному плану – 37.

Количество учебных часов по программе – 74 часа, по 2 часа в неделю. Академический час = 45 минутам.

**Адресат программы.** Две группы. Комплектование групп проходит без предварительного отбора. Это учащиеся 3-4х классов, со средним и высоким уровнем развития. Количество обучающихся в группах - 15 человек.

### **Цель программы :**

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
- Закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **Содержание программы**

### **Учебный план**

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Техника безопасности на уроках	1	1	
2	История правил дорожного движения.	3	1	2
3	Изучение правил дорожного движения.	23	10	13
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	10	5	5
5	Фигурное вождение велосипеда.	27	1	26
6	Традиционно-массовые мероприятия.	10	5	5
	всего	74	23	51



2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	2
3	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1
5	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	3
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	2
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1
9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1
10	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1
11	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	2
12	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1
13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1
14	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	2
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1
16	Маневрирование, обгон.	2
17	Проезд перекрестков.	4
18	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1
19	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1
20	Буксировка, перевозка людей и грузов.	2
21	Решение задач, повторение изученного.	2
22	Урок- игра	1
23	Решение задач, повторение изученного.	1
24	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
26	Виды повязок и способы их наложения.	1
27	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1
28	Комплектация индивидуальной аптечки.	1
29	Обморок, стресс.	1
30	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	1
31	Отравление. Первая помощь	1
32	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	1
33	Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж.	1
34	Фигурное вождение велосипеда.	2
35	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1
36	Викторина « Светофорчик».	2
37	Агитбригада	3
38	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
39	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	6

40	Агитбригада	2
41	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	-
42	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
	итого	70

## 2 год обучения

№	Название темы	теория
1	Вводное.занятие	1
2	Загородная дорога. ( экскурсия)	1
3	Перекрестки и их виды	1
4	Викторина « Веселый перекресток».	1
5	Сигналы регулировщика	1
6	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
7	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	2
8	Дорожная разметка и ее предназначение	1
9	Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.	1
10	Элементы улиц и дорог	1
11	Викторина « Светофорчик».	1
12	Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ».	1
13	Организация движения, технические средства регулирования движения	1
14	Проезд специальных транспортных средств	1
15	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1
16	Экскурсия по зимнему городу	
17	Мы покупаем велосипед	1
18	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2
19	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	2
20	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1
21	Тесты на знание ПДД.	1
22	Причины ДТП.	1
23	Когда ты становишься водителем	1
24	Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции Нурлат.	1
25	Государственная автомобильная инспекция	-
26	Агитбригада	2
27	Конкурс агитбригад.	-
28	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	
29	Безопасность пешеходов	1
30	Детский дорожно - транспортный травматизм	1
31	Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»	2
32	Остановочный путь.	1
33	Скорость движения.	1
34	Нерегулируемые перекрестки	1
35	Поездка в общественном транспорте	1
36	Перевозка детей в транспорте	1
37	Игра « Поездка по городу»	2
38	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	1
39	Дорожная разметка и ее предназначение.	1

40	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1
41	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	
42	Выступление агитбригады отряда ЮИД	
43	Проектная работа «Баннер ПДД»	
44	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	
45	Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения»	1
46	«Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето)	1
	итого	71

## 2. Содержание учебного курса

### 2 год обучения

№	Название темы	теория
1	Вводное.занятие	2
2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	2
3	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1
5	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	3
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	2
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1
9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1
10	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1
11	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	2
12	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1
13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1
14	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	2
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1
16	Маневрирование, обгон.	2
17	Проезд перекрестков.	4
18	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1
19	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1
20	Буксировка, перевозка людей и грузов.	2
21	Решение задач, повторение изученного.	2
22	Урок- игра	1
23	Решение задач, повторение изученного.	1
24	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
26	Виды повязок и способы их наложения.	1
27	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1
28	Комплектация индивидуальной аптечки.	1

29	Обморок, стресс.	1
30	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	1
31	Отравление. Первая помощь	1
32	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	1
33	Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж.	1
34	Фигурное вождение велосипеда.	2
35	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1
36	Викторина « Светофорчик».	2
37	Агитбригада	3
38	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
39	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	6
40	Агитбригада	2
41	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	-
42	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
	итого	70

## 2 год обучения

№	Название темы	теория
1	Вводное.занятие	1
2	Загородная дорога. ( экскурсия)	1
3	Перекрестки и их виды	1
4	Викторина « Веселый перекресток».	1
5	Сигналы регулировщика	1
6	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
7	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	2
8	Дорожная разметка и ее предназначение	1
9	Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.	1
10	Элементы улиц и дорог	1
11	Викторина « Светофорчик».	1
12	Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ».	1
13	Организация движения, технические средства регулирования движения	1
14	Проезд специальных транспортных средств	1
15	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1
16	Экскурсия по зимнему городу	
17	Мы покупаем велосипед	1
18	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2
19	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	2
20	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1
21	Тесты на знание ПДД.	1
22	Причины ДТП.	1
23	Когда ты становишься водителем	1
24	Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции Нурлат.	1
25	Государственная автомобильная инспекция	-



26	Агитбригада	2
27	Конкурс агитбригад.	-
28	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	
29	Безопасность пешеходов	1
30	Детский дорожно - транспортный травматизм	1
31	Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»	2
32	Остановочный путь.	1
33	Скорость движения.	1
34	Нерегулируемые перекрестки	1
35	Поездка в общественном транспорте	1
36	Перевозка детей в транспорте	1
37	Игра « Поездка по городу»	2
38	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	1
39	Дорожная разметка и ее предназначение.	1
40	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1
41	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	
42	Выступление агитбригады отряда ЮИД	
43	Проектная работа «Баннер ПДД»	
44	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	
45	Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения»	1
46	«Все без исключения о правилах движения»(скоро лето)	1
	итого	71

### Планируемый результат

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;

- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

#### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **Формы аттестации:**

3. Выставки
4. Праздники
5. театрализованные представления
6. соревнования
7. конкурсы
8. агитбригады

## Оценочные материалы ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

### Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

#### 1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – оценка 5
- 13-14 баллов – оценка 4
- 9-7 баллов – оценка 3
- 6-1 не зачёт

#### 2. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – оценка 5
- 4 балла – оценка 4
- 3 балла – оценка 3
- 2 балла – не зачет

#### 3. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок
- 4 балла – оценка 4 – 2 ошибки
- 3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
- 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

## Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата
1-2	Вводноезаяние	
2-4	Правила дорожного движения	
5-6	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.	
7-8	Для чего нужно соблюдать ПДД.	
9-10	История возникновения ПДД.	
11-12	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	
13-14	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	
15-16	Населенные пункты.	
17-18	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	
19-20	Обход стоящего транспорта у обочины.	
21-22	Движение пеших групп и колонн.	
23-24	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	
25-26	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	
27-28	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	
29-30	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	
31-32	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	
33-34	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	
35-36	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	
37-38	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	
39-40	Обязанности пешеходов.	
41-42	Обязанности пассажиров.	
43-44	Разбор ситуаций-ловушек.	
45-46	Светофор.	
47-48	История регулирования. Сигналы регулировщика.	
49-50	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	

51-52	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	
53-54	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	
55-56	Маневрирование, обгон.	
57-58	Проезд перекрестков.	
59-60	Приоритет маршрутных транспортных средств.	
61-62	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах.	
63-64	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	
65-66	Буксировка, перевозка людей и грузов.	
67-68	Решение задач, повторение изученного.	
69-70	Урок- игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	
71-72	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	
73-74	Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	

## Список литературы, используемой при написании Программы

- Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
- Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
- Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
- Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
- Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
- Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
- Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
- Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
- О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
- Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.